PARVULOS A



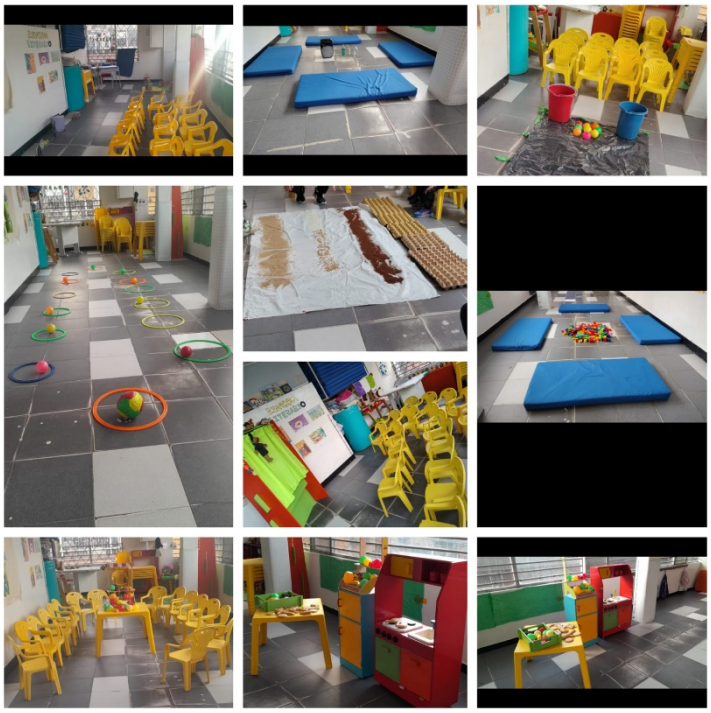






En estas ambientaciones de acogida fueron pensadas en los niños y las niñas y como ellos se podrían adaptar de manera sencilla a su jardín, además de esto para la diversión y felicidad de ellos, porque se a conocido los diferentes gustos e intereses y así mismo se les brinda.

PARVULOS B



Como docentes generamos estos ambientes como tercer educador con un fin en específico, en el cual deseamos que los niños y las niñas logren explorar y navegar por su imaginación, generando hipótesis de acuerdo a cómo van a estar inmersos en cada ambiente o cómo van a interactuar con este mismo, permitiéndoles así ser protagonistas de su espacio, logrando experimentar sus mil maneras de expresión y fortaleciendo así su confianza.

PRE JARDIN A



La ambientación del mes se encuentra enfocada en el desarrollo de habilidades artísticas, sociales, comunicativas y una sana alimentación, esta ambientación permitió que los niños y las niñas exploraran nuevos materiales los cuales enriquecieron sus experiencias en el jardín.

PRE JARDIN B










Para brindar en una acogida de este nuevo espacio para ellos, haciendo que su bienvenida sea integral, e generaron ambientes didácticos teniendo como propósito la organización colectiva para afianzar en ellos el lugar para cada actividad dentro del salón y de esta forma como grupo proporcionar el material según sus necesidades pedagógicas, además los ambientes es donde se permite evidenciar con claridad aspectos claves que son propios del grupo, es decir reflejan quiénes y cómo son estas niñas y niños, lo que rodea su entorno con elementos dispuestos de una manera atractiva con antelación a las actividades, por poniendo en los espacios con los que son afines enlazando como la experiencia a descubrir, de esta manera fortaleciendo su desarrollo cognitivo, emocional, creativo y social. También buscando promover la curiosidad al verlos disponibles en la exploración de las actividades.